



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di Scienze
della Salute Umana



corso di laurea magistrale a ciclo unico

Medicina e chirurgia

Sabato 19 ottobre 2024

3^a Sessione - La formazione universitaria su ambiente e salute

09:00	Introduzione e moderazione: <i>Gianni Tamino</i>
09:10	Professione medica e binomio ambiente - salute. Facciamo abbastanza?, <i>Agostino Di Ciaula (da remoto)</i>
09:30	Il corso di laurea in Medicina e Chirurgia: tra tradizione e innovazione, <i>Linda Vignozzi</i>
09:50	La moderna medicina basata sull'interdisciplinarietà. La nuova roadmap per una più efficace prevenzione, <i>Gea Oliveri Conti (da remoto)</i>
10:10	Formazione in scienze ambientali per i percorsi di studio in ambito sanitario: situazione attuale, carenze e prospettive, <i>Alice Stocco</i>
10:30	La contaminazione tra ISDE e Università: nuove prospettive territoriali, <i>Camilla Caroppo</i>
10:50	L'insegnamento universitario della salute globale: Il ruolo dell'ambiente tra i determinanti sociali di salute, <i>Antonino Pio Bascetta</i>
11:10	Discussione e conclusioni

Prof.ssa Linda Vignozzi

Presidente

CORSO DI LAUREA MEDICINA E CHIRURGIA

Prof.ssa Donatella Lippi

Coordinamento «Soft Skills»

Prof. Simone Vanni e Prof Stefano Romagnoli

Coordinamento «Technical skills»

Accesso programmato: 528/anno

Durata: 6 anni

Frequenza obbligatoria

Laurea abilitante



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di Scienze
della Salute Umana

corso di laurea magistrale a ciclo unico

Medicina e chirurgia



Riforma «epocale»

Testo in vigore dal: 16-6-2018

IL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Visto l'[articolo 17, commi 3 e 4, della legge 23 agosto 1988, n. 400](#), recante «Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei ministri»;

Visto il [regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592](#), recante «Approvazione del testo unico delle leggi sull'istruzione superiore» ed in particolare gli articoli 172 e seguenti;

Vista la [legge 8 dicembre 1956, n. 1378](#), recante «Esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni»;

Visto il [decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502](#), recante «Riordino della disciplina in materia sanitaria, a norma dell'[articolo 1 della legge 23 ottobre 1992, n. 421](#)» ed in particolare l'articolo 6;

Visto il [decreto legislativo 17 agosto 1999, n. 368](#), recante «Attuazione della [direttiva 93/16/CEE](#) in materia di libera circolazione dei medici e di reciproco riconoscimento dei loro diplomi, certificati ed altri titoli e delle [direttive 97/50/CE, 98/21/CE, 98/63/CE](#) e [99/46/CE](#) che modificano la [direttiva 93/16/CEE](#)»;

Visto il [decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165](#), recante «Norme

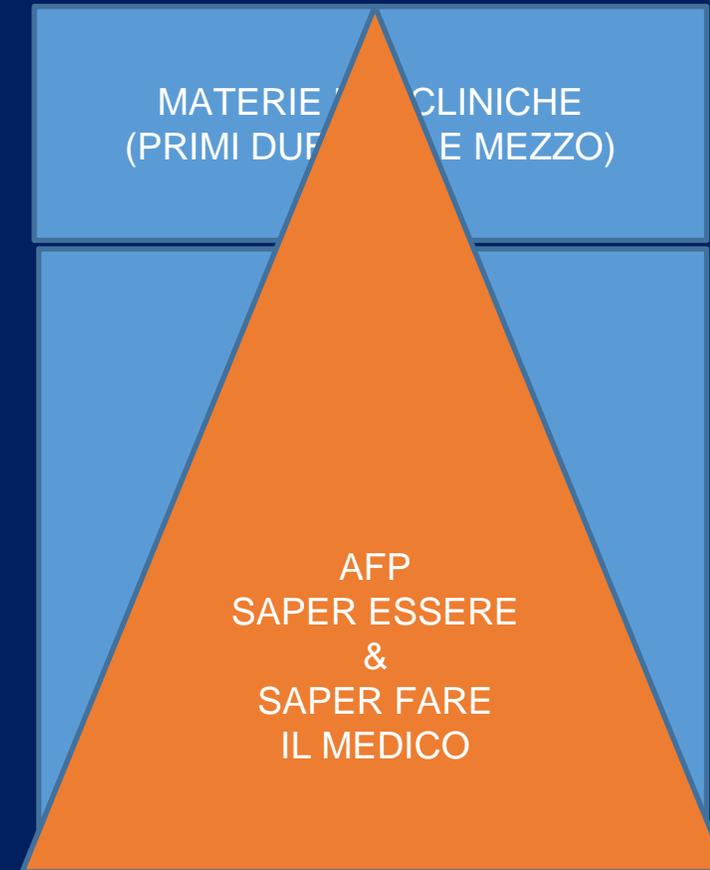
LAUREA ABILITANTE

[DECRETO 9 maggio 2018, n. 58 -](#)

**SAPER
ESSERE
MEDICO**

PERCORSO FORMATIVO

- **-"Lezione ex-cathedra«: lezioni frontali, obbligatorie**
- **-Attività formative professionalizzanti (AFP): attività pratiche a piccoli gruppi, obbligatorie**
- **-Attività didattiche elettive (ADE): attività a scelta dello studente; max 8 CFU**



AFP I anno orario

AFP I ANNO_ DIVIDERE STUDENTI IN GRUPPI DI 25 STUDENTI							
<u>I ANNO</u> <u>-SKILL#1-</u> <u>2-3-4</u>	Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanin o	AULETTE Già PRENOTA TE	IN PREPAR AZIONE GLI STUDEN TI DEVON O VISIONA RE IL SEGUE NTE VIDEO : https://y outu.be/ h9-8I3x Qng8				
	Venerdì 06/10	venerdì 13/10	venerdì 20/10	venerdì 27/10	Venerdì 03/11		Lista TUTOR
8:30-12:30	<u>SOLO</u> <u>GRUPPI 1</u> <u>-2-3 Dida</u> <u>ttica</u> Professio nalizzante Immersiv a (Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanin o)	<u>SOLO</u> <u>GRUPPI 4</u> <u>-5-6 Dida</u> <u>ttica</u> Profession alizzante Immersiva (Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanin o)	<u>SOLO</u> <u>GRUPPI</u> <u>7-8-9 Di</u> <u>dattica</u> Professio nalizzant e Immersiv a (Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanin o)	<u>SOLO</u> <u>GRUPPI 1</u> <u>0-11-12 Di</u> <u>dattica</u> Profession alizzante Immersiva (Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanino)	<u>SOLO</u> <u>GRUPPI 13</u> <u>-14-15 Did</u> <u>attica</u> Professiona lizzante Immersiva (Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanino)		Prof Simone Vanni Dott.ssa Francesca Innocenti Prof. Carlo Rostagno

AFP I anno orario

DIVISIONE IN GRUPPI

I anno		
GRUPPO	COGNOME	NOME
1		GIUSEPPE
1		MARTINA
1		EMMA
1		LUCIANO
1		GIULIA
1		CAMILLA
1		MIFTAR ARMIR
1		CHRISTIAN
1		VITTORIA
1		FRANCESCO
1		GIORGIA
1		FABRICIO MIGUEL
1		FRANCESCA
1		LAPO
1		BIANCA
1		KARIM
1		MARIA KATIA
1		SOFIA
1		SARA
1		LEONARDO
2		SOFIA
2		FRANCESCA
2		MARIA VITTORIA
2		VIOLA
2		ALESSANDRO
2		GIULIA
2		MARTINA
2		MARTINA
2		VALENTINA
2		GIACOMO
2		LUIGI
2		SOFIJA
2		MARIO
2		CHIARA

AFP I ANNO _ DIVIDERE STUDENTI IN GRUPPI DI 25 STUDENTI							
I ANNO -SKILL#1- 2-3-4	Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanin o		IN PREPAR AZIONE GLI STUDEN TI DEVON O VISIONA RE IL SEGUE NTE VIDEO : https://youtu.be/n9-8l3xQng8				
	AULETTE Già PRENOTA TE						
	Venerdì 06/10	venerdì 13/10	venerdì 20/10	venerdì 27/10	Venerdì 03/11		Lista TUTOR
8:30-12:30	SOLO GRUPPI 1 -2-3 Dida ttica Professio nalizzante Immersiv a (Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanin o)	SOLO GRUPPI 4 -5-6 Dida ttica Profession alizzante Immersiva (Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanin o)	SOLO GRUPPI 7-8-9 Di dattica Professio nalizzant e Immersiv a (Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanin o)	SOLO GRUPPI 1 0-11-12 Di dattica Profession alizzante Immersiva (Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanino)	SOLO GRUPPI 13 -14-15 Did attica Professiona lizzante Immersiva (Auletta A e B del Cubo sotto al mezzanino)		Prof Simone Vanni Dott.ssa Francesca Innocenti Prof. Carlo Rostagno



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di Scienze
della Salute Umana



corso di laurea magistrale a ciclo unico

Medicina e chirurgia

CORSO DI LAUREA MEDICINA E CHIRURGIA

Libretto per la certificazione delle ATTIVITA' formative professionalizzanti
(«technical and soft skills»)

I ANNO: 4 cfu

<i>Skill</i>	<i>Livello competenza</i>
--------------	---------------------------

1-Capacità di misurare la pressione arteriosa	
---	--

2- Capacità di effettuare prelievo venoso	
---	--

3-Capacità di team-work	
-------------------------	--

4-Capacità di comunicare un'informazione	
--	--

5- Capacità di leggere in maniera critica un articolo scientifico	
---	--

6- Capacità di effettuare una corretta applicazione dei testi normativi richiamati e tecniche di base nella soluzione di problemi giuridici.	
--	--

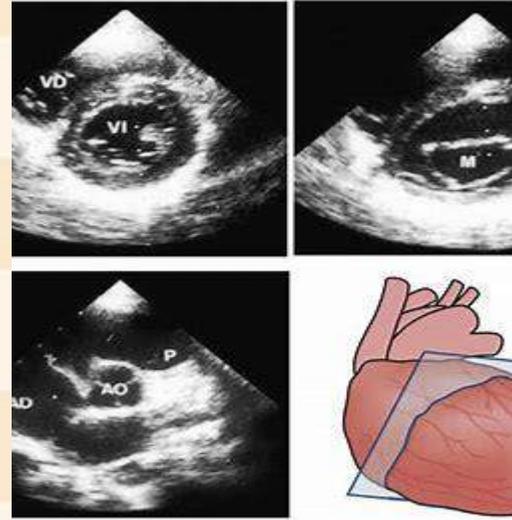
7- Capacità di applicare i principi di deontologia medica	
---	--



firma

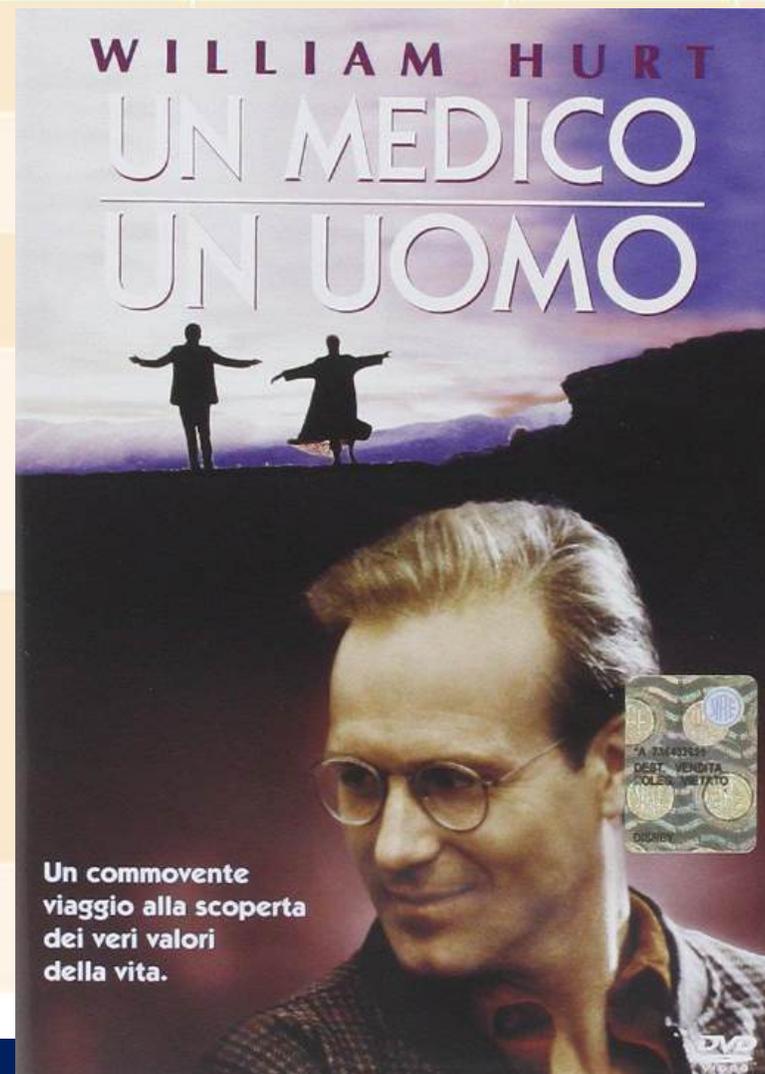
II ANNO : 6 cfu

<i>Skill</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>
1- Capacità di Posizionare il catetere vescicale						
2-capacità di effettuare prelievo arterioso						
3-Capacità di effettuare l' auscultazione cardiaca						
4- Capacità di identificare le finestre acustiche Ecocardio						
5-Capacità di effettuare esame obiettivo ghiandole endocrine						
6-Capacità di effettuare esame obiettivo gastroenterologico						
7-Capacità di effettuare esame obiettivo neurologico						
8- Capacità di costruire un'attività assistenziale basata sui bisogni multidimensionali nella situazione "difficile" (cure palliative-Hospice)						



III ANNO : 5 cfu

Skill	Livello competenza	Data timbro e firma tutor	Livello competenza	Data timbro e firma tutor	Livello competenza	Data timbro e firma tutor
1- Capacità di posizionare il catetere vescicale						
2-Capacità di effettuare prelievo arterioso						
3-Capacità di effettuare l' auscultazione cardiaca						
<p>4-Capacità di eseguire manovre di semeiotica medica:</p> <p>a. Raccolta di Anamnesi</p> <p>b. Es. Obiettivo Generale</p> <p>Sistematico (Capo/Collo - Cardio-Toracico, Addome – App. Osteoarticolare – Linfonodi - Neurologico)</p>						
<p>5-Capacità di eseguire manovre di semeiotica chirurgica:</p> <p>a.Es. Obiettivo Addome -principali manovre</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconoscimento tumefazioni - riconoscimento punti dolorosi - esplorazioni porte erniarie. - manovre di semeiotica fisica nel versamento libero. 						
<p>6- Capacità di effettuare una riflessione su tema della professione medica in seguito alla visione di un film (CINEMED)</p>						



STORIE FILMICHE:

Un metodo formativo di «medicina narrativa», ritenuto rilevante per lo sviluppo di tecniche relazionali in medicina

- permette esercizio controllato dei meccanismi di condivisione delle emozioni
- permette sviluppo di meccanismi di tipo identificativo
- in conclusione permette un buon adattamento emotivo



IV ANNO: 5cfu

<i>Skill</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>
1-Capacità di posizionare il sondino naso-gastrico						
2-Capacità di effettuare la ventilazione a maschera						
3-Capacità di identificare elementi di allarme in un primo approccio con il paziente (Approccio ABCDE)						



«ERAS» Enhanced recovery after surgery

7:30-8:30



Components the Enhanced Recovery After Surgery (ERAS) protocol



12:30-13:15



II	Lunedì 3/10	Martedì 4/10	Mercoledì 5/10	Giovedì 6/10	Venerdì 7/10
7.30-8.30		ERAS-reparto	ERAS-reparto	ERAS-reparto	ERAS-reparto
10.30-11.30	Introduzione all'attività didattica immersiva della settimana-ERAS				
12.30-13.15		ERAS-reparto	ERAS-reparto	ERAS-reparto	ERAS-reparto

IV ANNO: 5cfu

Skill	Livello competenza	Data timbro e firma tutor	Livello competenza	Data timbro e firma tutor	Livello competenza	Data timbro e firma tutor
1-Capacità di posizionare il sondino naso-gastrico						
2-Capacità di effettuare la ventilazione a maschera						
3-Capacità di identificare elementi di allarme in un primo approccio con il paziente (Approccio ABCDE)						
4-ERAS (<i>Enhanced recovery after surgery</i>): -capacità di valutare i bisogni e le cure perioperatorie del malato chirurgico secondo protocolli ERAS basati su EBM - capacità di lavoro in team con figure assistenziali coinvolte nella cura del malato chirurgico						



IV anno Teatro e Medicina

Efficacia paideutica del teatro

Da Aristotele fino ad oggi

Valore trasformativo e “pedagogico” della tragedia

Firenze, 20 e 21 giugno 2022

Università degli studi di Firenze

Dipartimento di Lettere e Filosofia
Dipartimento di Medicina sperimentale e clinica



Convegno internazionale
Teatro, Scienza e Medicina



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
DILEF
DIPARTIMENTO DI
LETTERE E FILOSOFIA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
DIPARTIMENTO DI
MEDICINA SPERIMENTALE
E CLINICA

UNIVERSITÀ
FRANCO
ITALIENNE

UNIVERSITÀ
ITALO
FRANCESE

INSTITUT
FRANÇAIS
FIRENZE



ASSOCIAZIONE
DIPARTIMENTI DI LETTERE E
FILOSOFIA E DI SCIENZE
MEDICHE E FARMACOLOGICHE
FRANCESE IN FIRENZE



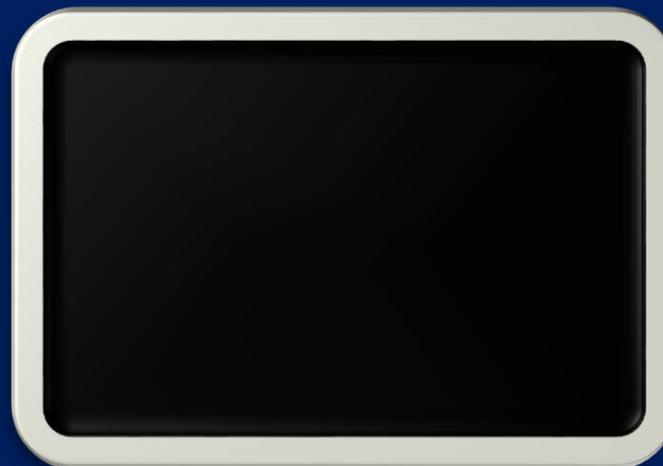
museo
galileo

Fase 1-in aula (tutti gli studenti): spettacolo teatrale



INSERIMENTO DI UNA SCENA «SBAGLIATA»

**Fase 2- a piccoli gruppi
(divisione centralizzata e in ordine
alfabetico): lavorano a casa per
ricostruire e filmare la scena corretta**



VALUTAZIONE : DOCENTI (LIPPI,VIGNOZZI,PERIGLI)-ATTORI-ESPERTI DI CRITICITÀ RELAZIONALI

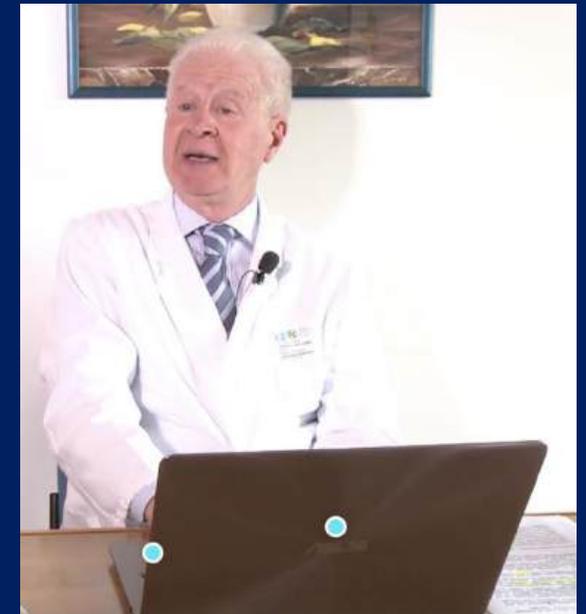
VALUTAZIONE VIDEO

DARE UN PUNTEGGIO DA 1 A 5

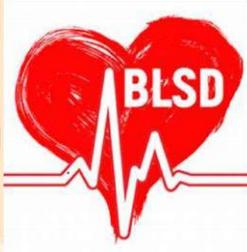
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M
ASPETTI TECNICI: CONTESTO, RICOSTRUZIONE AMBIENTE, DETTAGLI	3 Posizione destrimane	3 Ambiente inadeguato, rumoroso con fogli in mano	3 Fogli in mano. Non è un gioco!	5	5 Video inutilmente curato	5	3 Visita country!	5	2 Leggono la traccia, impreparati	5 Pz preparato	2 Inadeguato il motto sul tavolino
ASPETTI RELAZIONALI: COMPORTEMENTO DEL MEDICO	4	4	3 Sbrigativo	4	5	5	4	5	4	5	3
CAPACITÀ COMUNICATIVA: CHIAREZZA DEL LINGUAGGIO DEL MEDICO	4 Approssimativa!	4 Idem	4	4	5	4	4	5	4	5	4
IDENTIFICAZIONE DELLE CRITICITÀ	2 Anamnesi insufficiente	2 Idem	2 Idem	2 Idem	2 Idem	2 Idem	2 Idem	3	2	2 Idem	2 Idem
PROSEMICA	3 Meglio di fronte!	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5
MODALITÀ DELL'ESAME OGGETTIVO	1 Fatta solo palpazione	1 Idem	1 Idem	3 incompleto	2 Solo auscultazione, mancano punti dolorosi	2 Ridicolo	2 inesistente	4 Palpazione ridicola	2 omesso	4 Omessa auscultazione	2 omesso
INDICAZIONI DIAGNOSTICHE	2 Non dd né prescrizione esami	2 Lassativi?	2 Idem	2 im motivate	2 Lassativi? Esami?	2 Cortisone no!	2 Non supportate	4	3 Dd confusa	5 Corretta!	2 sbrigative
INDICAZIONI TERAPEUTICHE	2 ingiustificata	2 approssimativa	2 Non supportato da diagnosi	2 Inadeguate e ritardate (sarebbe peritonica)	2 errate	2 sbagliate	2 Sbrigativo lo manda al PS	5 Giuste per appendicite	2 Lassativi	5 Corretta!	2 Lassativo
VOTO TOTALE	21	22	21	26	27	27	24	36	23	36	20

Note:

- Bias come: non esiste l'appendicite cronica!
- Il dolore esiste in epigastrio, non in FID
- Nessuna diagnosi differenziale
- Pz prevalentemente donne, trascurata la patologia ginecologica
- Lassativo no! (né per contatto né osmotico)



V ANNO: 25 cfu

skill	Livello competenza BLSD	Data timbro e firma tutor	Livello competenza	Data timbro e firma tutor	Livello competenza	Data timbro e firma tutor
<p>1-BLSD Coapacità di eseguire correttamente la sequenza della rianimazione cardiopolmonare (massaggio cardiaco con ventilazione maschera-pallone) e defibrillazione con defibrillatore semiautomatico</p>						
<p>2-UFFIZI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di descrivere i segni clinici visibili - Capacità di descrivere la patologia o condizione potenzialmente causa del segno clinico - capacità di esporre in modo sintetico l'iter diagnostico (esami; diagnosi differenziale) 						
<p>3- Tirocinio del V anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di gestire un caso clinico chirurgico -Capacità di gestire un caso di Medica medica -Capacità di gestire un caso di Medica medica, -Capacità di gestire un caso di Emergenza-Terapia Intensiva, -Capacità di gestire un caso pediatrico -Capacità di gestire un caso ginecologico -Capacità di gestire un caso geriatrico 						

Ars medica nelle Gallerie degli Uffizi



VI ANNO: TIROCINIO necessario per Laurea abilitante

- **Tirocinio di tre mesi post-laurea inserito all'interno del CORSO DI LAUREA : TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO DI 3 MESI (AL SESTO ANNO)**
- **1 MESE IN AREA MEDICA**
- **1 MESE IN AREA CHIRURGICA**
- **1 MESE IN MMG**
- **Al termine di ogni mese VALUTAZIONE da parte di tutor**

ACCESSO SOLO SE COMPLETATI TUTTI ESAMI DEL 4° ANNO AL 30 SETTEMBRE DELL'AA

Sogniamo un professionista che OLTRE A SAPER FARE:

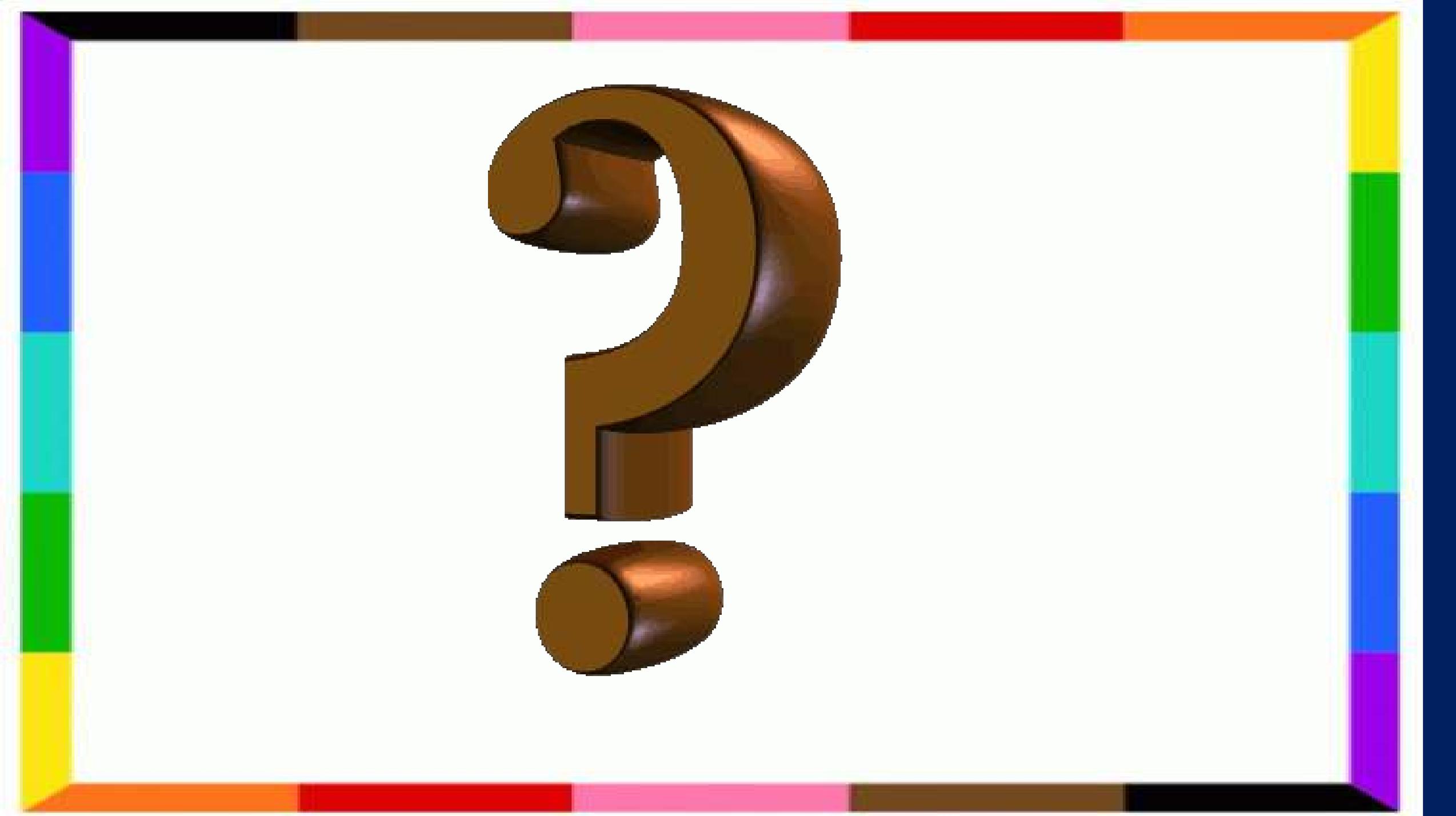


- ✓ Sia capace di comunicare anche in situazioni difficili
- ✓ Sia capace di interagire bene con i colleghi in un team multidisciplinare
- ✓ Sia capace di esprimersi in modo chiaro,
- ✓ Sia capace di ascoltare
- ✓ Sia capace di rispondere adeguatamente
- ✓ Sia capace di essere creativo
- ✓ Sia capace di Problem Solving
- ✓ Sappia essere Empatico
- ✓ Sappia essere responsabile dell'ambiente e farsene attivo promotore

L'AMBIENTE È LA PRIORITÀ PER IL PRESENTE E IL FUTURO

Tutti noi siamo responsabili dell'ambiente. I medici lo sono due volte.





I ANNO: 4 cfu

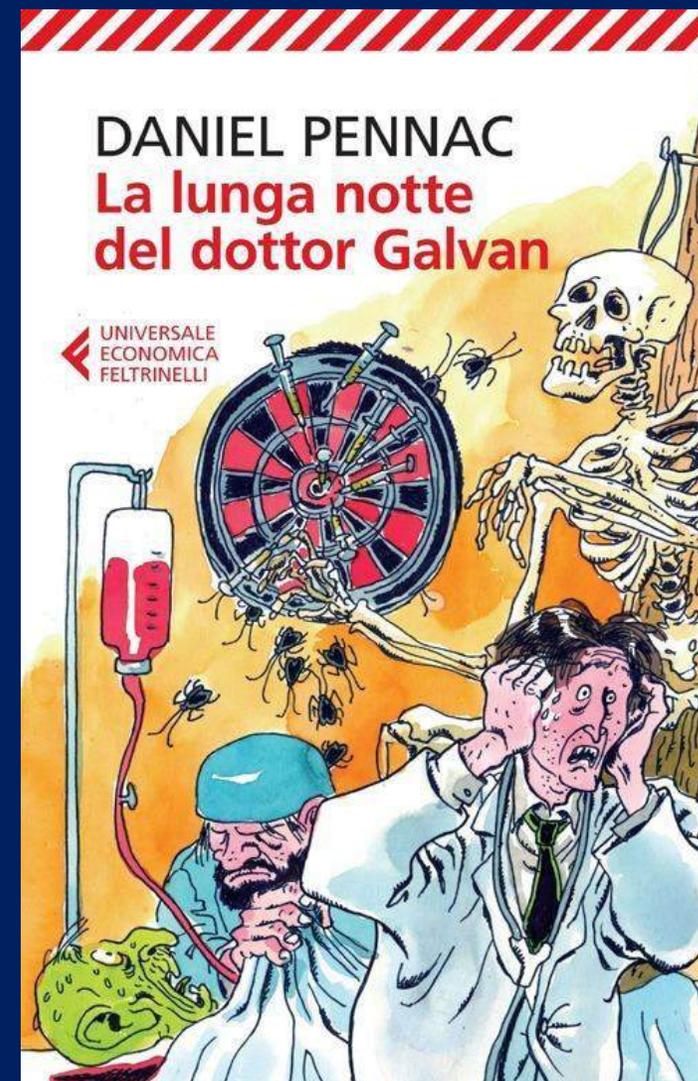
<i>Skill</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>
1-Capacità di misurare la pressione arteriosa						
2- Capacità di effettuare prelievo venoso						
3-Capacità di team-work						
4-Capacità di comunicare un'informazione						
5- Capacità di leggere in maniera critica un articolo scientifico						
6- Capacità di effettuare una corretta applicazione dei test normativi richiamati e tecniche di base nella soluzione di problemi giuridici.						
7- Capacità di applicare i principi di deontologia medica						

Il anno Essere medico in situazioni difficili.

Tramite accordi e incontri con FILE (Fondazione Italiana Leniterapia) i Discenti sono venuti in contatto con situazioni complesse

Il corso prevede la frequenza ad attività seminariali in cui si descrive o simula l'attività clinico-assistenziale a pazienti ed individui nel contesto oncologico. Per sapere essere medico, occorre una formazione culturale ed esperienziale volta a saper instaurare una relazione col paziente.

Occorrono doti, come l'empatia, la capacità di comunicazione e di ascolto, che possono essere assimilate attraverso la riflessione, l'esercizio e l'emulazione. L'attività e le esperienze proposte agli studenti rappresenteranno un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.



AFP Il anno

II ANNO : 6 cfu

<i>Skill</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>	<i>Livello competenza</i>	<i>Data timbro e firma tutor</i>
1- Capacità di Posizionare il catetere vescicale						
2-capacità di effettuare prelievo arterioso						
3-Capacità di effettuare l' auscultazione cardiaca						
4- Capacità di identificare le finestre acustiche Ecocardio						
5-Capacità di effettuare esame obiettivo ghiandole endocrine						
6-Capacità di effettuare esame obiettivo gastroenterologico						
7-Capacità di effettuare esame obiettivo neurologico						
8- Capacità di costruire un'attività assistenziale basata sui bisogni multidimensionali nella situazione "difficile" (cure palliative-Hospice)						

Fai clic per aggiungere le note del relatore

AFP III anno

LIBRETTO AFP 2023-24 .PPTX

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Diapositiva Disponi Strumenti Guida

Adatta Sfondo Layout Tema Transizione

II ANNO : 5 cfu

Skill	Livello competenza	Data timbro e firma tutor	Livello competenza	Data timbro e firma tutor	Livello competenza	Data timbro e firma tutor
1-Capacità di posizionare il catetere vescicale						
2-Capacità di effettuare prelievo arterioso						
3-Capacità di effettuare l' auscultazione cardiaca						
4-Capacità di eseguire manovre di semeiotica medica: a. Raccolta di Anamnesi b. Es. Obiettivo Generale Sistematico (Capo/Collo - Cardio-Toracico, Addome - App. Osteoarticolare - Linfonodi - Neurologico)						
5-Capacità di eseguire manovre di semeiotica chirurgica: a.Es. Obiettivo Addome -principali manovre -riconoscimento tumefazioni - riconoscimento punti dolorosi - esplorazioni porte erniarie. - manovre di semeiotica fisica nel versamento libero.						
6- Capacità di effettuare una riflessione su tema della professione medica in seguito alla visione di un film (CINEMED)						

Fai clic per aggiungere le note del relatore

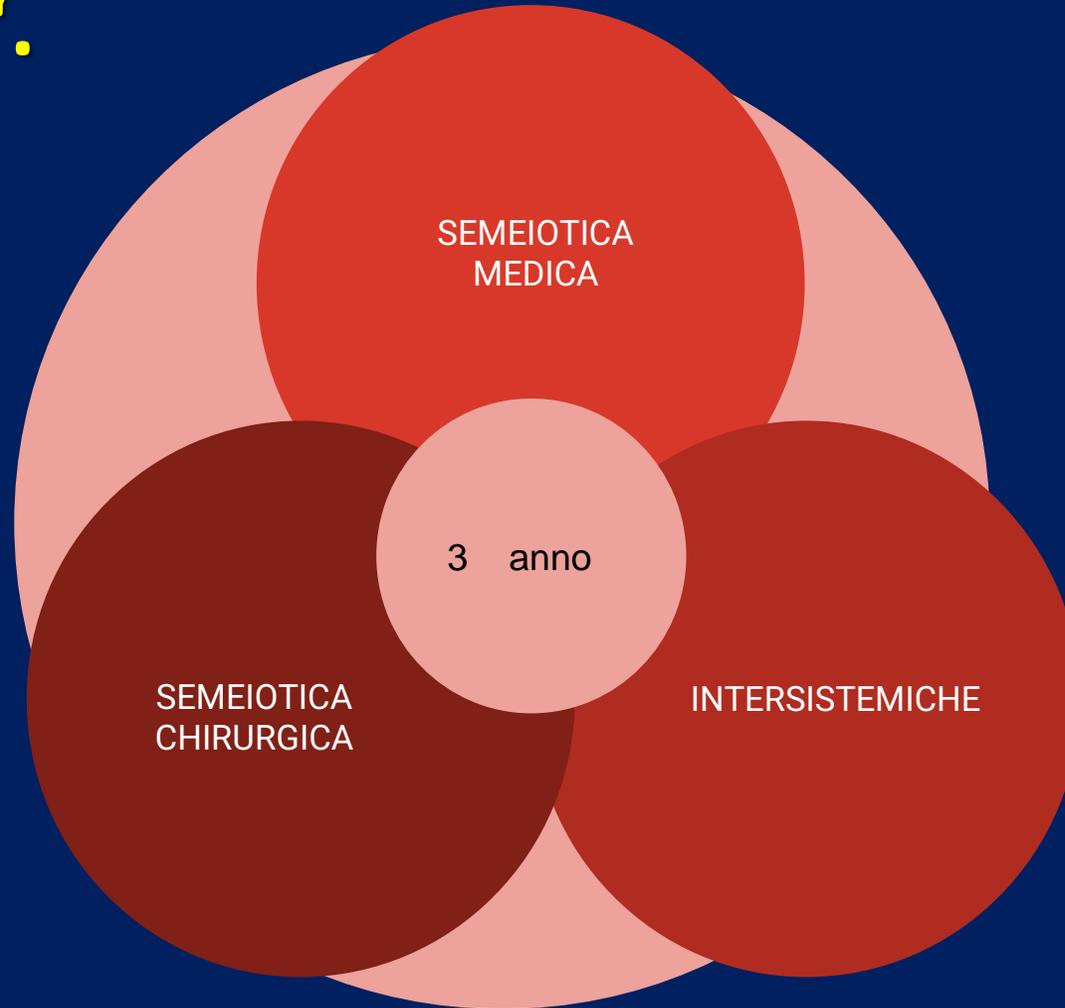
III anno Cinema e Medicina

Un metodo formativo rilevante per lo sviluppo di tecniche relazionali in medicina è quello che utilizza i film del circuito cinematografico. L'assunto metodologico consiste nella convinzione che un esercizio controllato dei meccanismi di condivisione delle emozioni sia precursore di un buon adattamento emotivo nel contatto con il paziente, attraverso lo sviluppo di meccanismi di tipo identificativo.

L'approccio didattico basato sulle storie filmiche, pionieristicamente in uso anche in Italia da diversi anni, ha avuto un grande impulso negli ultimi anni nella letteratura internazionale, dove soprattutto si è consolidata una nuova proposta alla pratica medica che ha preso il nome di 'medicina narrativa'.



III anno - “Saper fare....LA SEMEIOTICA MEDICA e CHIRURGICA “.



AFP IV anno

IV ANNO: 5cfu

Skill	Livello competenza	Data timbro e firma tutor	Livello competenza	Data timbro e firma tutor	Livello competenza	Data timbro e firma tutor
1-Capacità di posizionare il sondino naso-gastrico						
2-Capacità di effettuare la ventilazione a maschera						
3-Capacità di identificare elementi di allarme in un primo approccio con il paziente (Approccio ABCDE)						
4-ERAS ("Enhanced recovery after surgery"): -capacità di valutare i bisogni e le cure perioperatorie del malato chirurgico secondo protocolli ERAS basati su EBM - capacità di lavoro in team con figure assistenziali coinvolte nella cura del malato chirurgico						
5- Teatro a Medicina - Capacità di teamwork - Espressività e chiarezza di linguaggio - Espressività e rappresentazione del contesto emotivo						

Fai clic per aggiungere le note del relatore

IV anno Teatro e Medicina

La letteratura relativa al rapporto fra teatro e educazione è vastissima: al di là della canonizzazione aristotelica del valore trasformativo e “pedagogico” della tragedia, l’efficacia paideutica del teatro ha variamente attraversato la storia del pensiero e oggi il suo ruolo strategico, come strumento di riflessione, e, quindi, di crescita dell’individuo, è un dato acquisito.

Il “fare teatro” è diventato, da tempo, un’esperienza educativa nei percorsi scolastici e sono state attivate numerose iniziative di drammatizzazione, con l’obiettivo di sperimentare e valutare protocolli di formazione, rivolti anche agli operatori sanitari, per potenziarne le *soft skills*.

Firenze, 20 e 21 giugno 2022

Università degli studi di Firenze

Dipartimento di Lettere e Filosofia
Dipartimento di Medicina sperimentale e clinica



Convegno internazionale
Teatro, Scienza e Medicina



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
DILEF
DIPARTIMENTO
DI LETTERE
E FILOSOFIA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
DIPARTIMENTO DI
MEDICINA SPERIMENTALE
E CLINICA

UNIVERSITÀ
FRANCO
ITALIENNE

UNIVERSITÀ
ITALO
FRANCESE

INSTITUT
FRANÇAIS
FIRENZE



MUSEO GALILEO
FIRENZE



museo
galileo

ATTIVITA' ERAS: ENHANCED RECOVERY AFTER SURGERY

Il	Lunedì 3/10	Martedì 4/10	Mercoledì 5/10	Giovedì 6/10	Venerdì 7/10
7.30-8.30		ERAS-reparto	ERAS-reparto	ERAS-reparto	ERAS-reparto
10.30-11.30	Introduzione all'attività didattica immersiva della settimana-ERAS				
12.30-13.15		ERAS-reparto	ERAS-reparto	ERAS-reparto	ERAS-reparto

Le opere delle Gallerie degli Uffizi costituiscono un florilegio straordinario per parlare di malati, di medici, di medicina; per far affiorare la cultura medica del passato dai tocchi di pennello o dalla politura di una statua.

Questi aspetti, generalmente negletti dai visitatori delle Gallerie degli Uffizi, potranno costituire uno spunto di riflessione ulteriore e potranno coinvolgere medici, studenti dei Corsi di laurea dell'area sanitaria, professionisti della salute, curiosi.

Potranno rappresentare una sfida per lo sguardo attento, un punto di richiamo per chi, invece, si muove in maniera distratta, un elemento seduttivo per chi ancora non ha avuto modo di frequentare gli aspetti clinici veri.

V anno

Ars medica nelle Gallerie degli Uffizi



ESAME DI LAUREA

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve avere ottenuto tutti i crediti relativi ai cicli formativi dei 6 anni di corso, avere seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami. L'esame di Laurea si svolge durante tre periodi indicativamente in Luglio, in Ottobre-Novembre, in Dicembre-Febbraio e nel periodo Marzo-Aprile. Lo Studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami, completato le attività di tirocinio e svolto il tirocinio pratico valutativo valido ai fini della abilitazione all'esercizio della professione (TPVES). Il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia abilita all'esercizio della professione di medico-chirurgo.

Le attività relative alla preparazione alla prova per il conseguimento del titolo possono essere svolte presso strutture universitarie o presso altre strutture accreditate ed approvate dal CCLM. Lo Studente che intenda svolgere le attività connesse alla preparazione della prova finale in una determinata struttura deve presentare una formale richiesta (corredata del proprio curriculum) ad un docente afferente alla struttura stessa. Il docente interpellato che accoglie la richiesta, svolge direttamente o affida ad un Tutore la responsabilità del controllo e della verifica delle attività svolte dallo Studente stesso. L'elaborato sarà redatto in forma scritta sotto la responsabilità di un Docente Universitario (Relatore). Per la definizione del voto finale si terrà conto di:

- 1) media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari.
- 2) Punti a discrezione della Commissione di Laurea per discussione tesi n. 7
- 3) Premialità:
 - a) Tempi per il conseguimento del titolo:
 - Laurea in 6 anni (nessuna ripetenza o fuori corso in Medicina): 3 punti
 - Laurea In 7 anni (una sola ripetenza o fuori corso in Medicina): 1 punto
 - b) Lodi ottenute: 0.4 per lode fino max 4 punti
 - c) partecipazione a scambi internazionali che prevedono un bando di Ateneo: 1 punto
 - d) Accertamento di presenza alle lezioni valutata tramite i controlli random effettuati due volte per anno accademico dalla Commissione per la valutazione delle presenze, designata dal Corso di Laurea : 0,25 per ogni presenza accertata fino ad un massimo di 3 punti.

La lode potrà essere attribuita solo con parere unanime della Commissione agli studenti che avranno ottenuto un punteggio complessivo di almeno 113 punti.